

## **ПРОЕКТ**

### **организации волонтерского отряда в школе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

**Цель:** позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

#### **Задачи:**

- показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
- создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

- снизить количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

- создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

**Участники проекта:**

1. Обучающиеся школы
2. Родители
3. Классные руководители
4. Медицинский работник школы
5. Педагог-психолог
6. Учитель физкультуры
7. Учитель музыки
8. Социальный педагог
9. Советник директора по воспитанию

**Тип проекта:**

- Практико-ориентированный
- Межпредметный
- Внутришкольный (с выходом в социум города)
- Групповой
- Долгосрочный

**Условия для организации волонтерского движения**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск буклетов. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в праздниках, встречах, соревнованиях.

Проект реализуется в три этапа:

1. Подготовительно-презентационный
2. Практический
3. Обобщающий

**Направления реализации практического этапа проекта:**

1. Оздоровление школьного коллектива
2. Подготовка к волонтерским мероприятиям
3. Волонтерские мероприятия

### Содержание деятельности по реализации проекта

<i>Этап</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответст-венные</i>
<b>1.Подготовительный</b>	Анализ воспитательной среды образовательного учреждения в контексте данной проблемы.	Рук волонтерского отряда
	Анализ общешкольных результатов мониторинга «Здоровье».	
	Изучение методических рекомендаций по организации молодежных волонтерских отрядов	
	Определение стратегии и тактики деятельности.	
	Составление плана реализации проекта.	
	Презентация проекта.	
<b>Результат</b>	<i>Составленный проект, готовый к реализации.</i>	
<b>2.Практический</b>	1 направление: <b><u>Мероприятия, направленные на оздоровление школьного коллектива</u></b>	Кл. рук. Обучающиеся Родители Соц.педагог
	<b>1. Оформление «ДЕРЕВА ЗДОРОВЬЯ».</b> Для родителей и ребят на старте проекта создается ДЕРЕВО ЗДОРОВЬЯ, где они размещают свои личные обязательства: похудеть на N-е количество килограмм, курить меньше на N-е количество сигарет, делать зарядку, чистить зубы каждый день, мыть руки перед едой, не пить газированные напитки и т.д. На деревьях ребята не только «дают обещания», но и могут размещать свои отзывы о тех или иных событиях проекта.	
	<b>2.Конкурс плакатов, фотоколлажей «Здоровье – здорово!»</b> Цель: презентация в живой занимательной форме ценностей здоровья и здорового образа жизни. Реализация: школьники получают задание создать плакат, фотоколлаж (или просто – коллаж), или – даже - карикатуру на тему здоровья и нездоровья, здорового и нездорового образа жизни. Это могут быть высказывания мудрецов древности или наших современников, юмористические картинки соответствующей тематики. Итог: плакаты и коллажи размещаются в холле.	
	<b>3.Тренинг:</b> «Могу ли я сказать: нет!»	Кл. рук. Обучающиеся Родители
		Педагог- психолог

<p>(Создание поведенческой установки на неприятие употребления ПАВ, формирование устойчивой жизненной позиции, предотвращающей вовлечение подростков в потребление ПАВ).</p> <p><b>4. Спортивные игры</b> «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p><b>5. Акция «Послушай!»</b> (письмо сверстнику, который решил попробовать алкоголь или наркотик. Ватман оставляют висеть в классе)</p> <p><b>6. Составление Дневника здоровья</b> (как следить за своим режимом дня и т.д.).</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>Педагог-психолог, кл.рук.</p> <p>Педагог-психолог, кл.рук.</p>
<p>2 направление: <b><u>Мероприятия, направленные на подготовку к волонтерским мероприятиям</u></b></p> <p><b>1. Организационное заседание волонтерской команды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название отряда, девиз, форма</li> <li>- знакомство с правилами деятельности волонтера;</li> <li>- принятие заповедей волонтера</li> <li>- эмблема отряда</li> <li>- посвящение в волонтеры, клятва</li> </ul> <p><b>2. Составление плана</b> работы по пропаганде ЗОЖ</p> <p><b>3. Изучение истории</b> создания волонтерских отрядов</p> <p><b>4. Диагностирование обучающихся</b> (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка информации.</p> <p><b>5. Беседы с медицинским работником</b> о ЗОЖ (расширение кругозора обучающихся,</p>	<p>Рук. волонтерского отряда Советник по воспитанию</p> <p>Рук. волонтерского отряда Советник по воспитанию</p> <p>Рук. волонтерского отряда Советник по воспитанию</p> <p>Кл.рук. педагог-психолог</p> <p>Рук. волонтерского отряда</p>

<p>умение представить полученную информацию сверстникам, родителям).</p> <p><b>6. Тренировочные занятия школьного психолога</b> с членами волонтерского отряда (расширение кругозора обучающихся, умение представить полученную информацию сверстникам, родителям).</p>	<p>Мед.работник</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>3 направление: <b><u>Проведение волонтерских мероприятий:</u></b></p> <p><b>1. Выступление агитбригады</b> «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p><b>2. Акция «Доброе утро»:</b> обучающихся класса на линейках готовности в младших классах проводят 5-минутки здоровья (упражнения для активации работы мозга: ушки потереть, поляризирующее дыхание: вдохнуть одной ноздрей, выдохнуть другой и т.д., массаж пальцев и т.д.)</p> <p><b>3. 5-ти минутки «Инфекция не пройдет»</b> (о важности закаливания, правильной одежды, питания, нахождения на свежем воздухе, чтобы не заболеть)</p> <p><b>4. Акция «Добрый день»</b> Проведение музыкальных перемен.</p> <p><b>5. Классный час «Мы то, что мы едим!»</b> информация о газированных напитках, шоколадных батончиках, чипсах, добавках с буквой Е, Обсуждение темы: это вкусно, мне нравится – но стоит ли есть все, что нравится? и зачем стоит смотреть на состав продукта?</p> <p><b>6. Оформление и распространение буклетов</b> «Здоровое поколение – мудрое решение!»</p> <p><b>7. Оформление и презентация плаката</b> «Полезные витамины»</p>	<p>Руководитель ВО, волонтеры уч. музыки</p> <p>волонтеры уч. Музыка классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>Рук. волонтерского отряда Советник по воспитанию Мед.работник</p> <p>Советник по воспитанию, классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p>

	<p style="text-align: center;"><b><u>Мероприятия практического этапа</u></b></p> <p><i>1. Проведение классных часов</i></p> <p style="text-align: center;"><u>7 класс</u></p> <p>Сила моего тела. Воля и тренировки.          Что такое «здоровый образ жизни». Человек – дитя природы.          Что такое экологически чистые продукты.          Ароматы тела и культура поведения.          Возрастные угри. Так ли это страшно.          Влияние солнечных лучей на организм.          Смех, настроение и наше здоровье.          Чистота и уют в моём доме – залог моего здоровья.</p> <p style="text-align: center;"><u>8 класс</u></p> <p>Мои физические показатели.          Разумный рацион питания.          Умею ли я отдыхать.          Профилактика наркомании.          Профилактика простудных заболеваний.          Значение водных процедур для организма.          Авитаминоз          Чистая атмосфера – здоровый организм.</p> <p style="text-align: center;"><u>9 класс</u></p> <p>Сон как основа жизнедеятельности организма.          Интимные отношения.          Отрицательные эмоции и настроение.          Моё здоровье – моё богатство.          Взаимосвязь простудных заболеваний и закаливания.          Спорт, тренажёры и правильное их использование.          Болезни «Венеры» и их последствия.          Профилактика травматизма.</p> <p><i>2. Участие в общешкольных спортивных мероприятиях.</i></p> <p>День здоровья.          «Осенний кросс»          Кросс «Нации»          Первенство школы по футболу          Первенство школы по волейболу          Товарищеская встреча по волейболу с учащимися других ОУ</p>	<p>Кл.руководители,          Советник          директора по          воспитанию,          Уч.физры,          мед.работник</p> <p>Кл.руководители,          Советник          директора по          воспитанию,          Уч.физры,          мед.работник</p> <p>Кл.руководители,          Советник          директора по          воспитанию,          Уч.физры,          мед.работник</p>
--	---	---

	Товарищеская встреча по волейболу между учащимися и родителями Лыжные гонки Лыжная эстафета Военно-спортивная игра «Зарница»	
<b>Результат</b>	<i>Более здоровый детский коллектив школы</i>	
<i>3.Обобщающий</i>	Обработка результатов мониторинга «Здоровье».	Руководитель волонтерского отряда
	Анализ результатов реализации проекта в соответствии с поставленными целью и задачами	
	Определение перспектив и путей дальнейшего развития деятельности в данном направлении.	
	Подведение итогов. Оформление альбома деятельности волонтерского отряда.	
<b>Результат</b>	<i>Оформленный фотоальбом о работе и результатах волонтерского отряда.</i>	

#### **Ожидаемые результаты:**

- 1.Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- 2.Обучающихся, владеющие знаниями о ЗОЖ, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.
- 3.Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий.
- 4.Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
- 5.Создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.