

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СП «Детский сад» МАОУ СШ № 50

РППС рассматривается как часть образовательной среды и как фактор, обогащающий развитие детей. РППС МАОУ СШ № 50 СП «Детский сад» создана как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. Она выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

При проектировании РППС учитывается:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится СП «Детский сад»;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности);
- требования безопасности и надежности.

РППС СП «Детский сад» обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития, а так же условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Развивающая предметно-пространственная среда структурного подразделения «Детский сад» включает организованное пространство:

Территория СП «Детский сад»

Красиво оформленные клумбы на всех участках и возле детского сада воспитывают эстетический вкус детей.



Детский автогородок

Занятия в автогородке способствуют профилактике дорожно-транспортных происшествий, воспитывают грамотного участника дорожного движения



Групповые площадки

Оборудованы не только для прогулок на свежем воздухе, но и для активных видов деятельности.



Сенсорный сад.

Один из инструментов эко терапии. Способствует развитию детей, снятию стресса.
Одна из форм здоровьесберегающих технологий.



Метеостанция

Помогает не только разнообразить ежедневные прогулки детей, но способствует развитию исследовательских качеств ребенка: наблюдению, прогнозированию, анализу, обобщению. Способствует формированию элементарных представлений о погоде.



Огород

Позволяет расширить знания об окружающей природе, способствует развитию наблюдательности, воспитанию трудолюбия

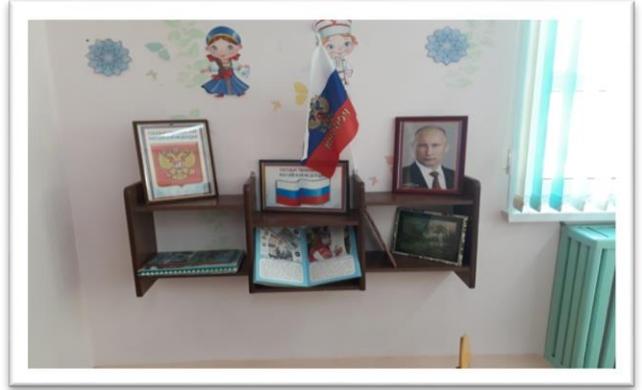


Групповые комнаты

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует ФГОС ДО: содержательно-насыщенна (соответствует возрастным возможностям детей и требованиям образовательной программы, оснащена разнообразными средствами обучения и воспитания); трансформируема (изменяется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей и самими детьми); полифункциональна (разнообразие различных составляющих предметной среды, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности); доступна (доступность игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности для детей группы, в т.ч. для детей с ОВЗ); безопасна (соответствие всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).



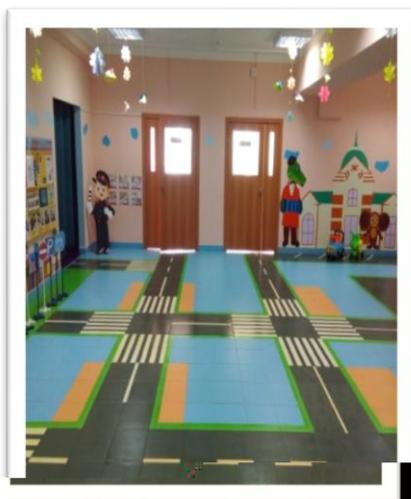




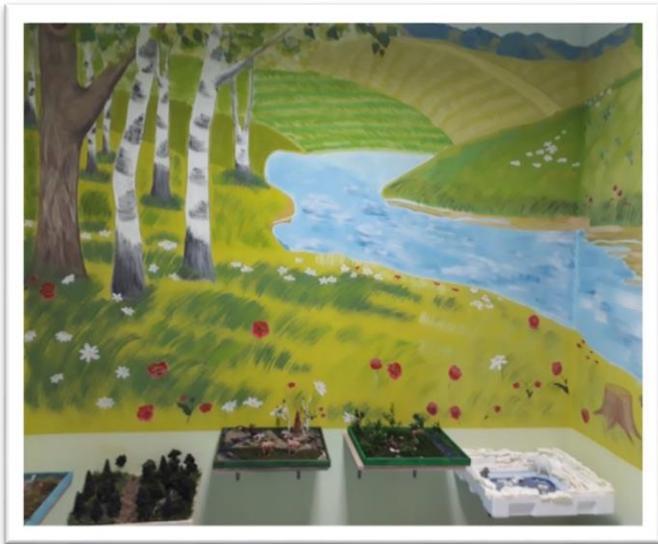


Внегрупповые помещения внутри детского сада (холлы, коридоры)

Патриотический и экологический центры, центры безопасности дорожного движения, пожарной безопасности и здорового образа жизни, центр краеведения и родного города, «говорящие стены» - образовательное содержание внегрупповых помещений.







Сенсорная комната

Оснащена оборудованием для стимуляции систем восприятия: обонятельной, тактильной, слуховой, зрительной, вкусовой и вестибулярной.

В качестве стимуляторов на органы чувств используют звуки, цвет и свет, запахи, массажные поверхности.

Предназначена для психического, эмоционального и интеллектуального развития.

