

Конспект

НОД по социально-коммуникативной деятельности «Играем в русские народные игры»

Воспитатель
Малыгина Сирина Марвановна.

Цель.

Формирование представлений детей о русском фольклоре посредством подвижных и речевых игр.

Задачи.

1. Продолжать знакомить детей с русскими народными играми.
2. Активизировать словарный запас детей.
3. Развивать способность к взаимодействию с партнерами по игре.
4. Развивать произвольное внимание;
5. Воспитывать любовь, интерес к культурному наследию русского народа.

Предварительная работа:

1. Ознакомление детей с подвижными русскими народными играми.
2. Разучивание считалок, дразнилок, небылиц.
3. Подбор атрибутов к народным играм.

Воспитатель. Ребята, как называется страна, в которой мы живём?

- Много народов в нашей стране. Сколько народов, столько языков. У каждого народа свои песни, танцы, традиции. Вы знаете, что такое «традиция»? (*Правила, обычаи*)

- Правильно, традиция – это правила, обычаи, порядок, которому следуют народы. А как мы знакомимся с традициями разных народов?

(*Из книг, энциклопедий, по телевизору, И-нету*)

- Но в старину всего этого не было. Как же люди обучали детей порядку, обычаям, традициям? (*Через пословицы, сказки, дразнилки, потешки, загадки, заклички, приметы*)

- Верно, в старину старики передавали знания традиций от одного к другому через сказания, легенды, былины, через песенки, потешки, приметы, поговорки.

входит Петрушка с холщовым мешком.

Петрушка:

Здравствуйте, весёлые девчонки!

Здравствуйте, смешливые мальчишки

Я Петрушка – весельчак,
Могу делать так и так!
Распотешу я вас.
Наступил веселья час!
Вы, ребята, не скучайте,
Мне, Петрушке, помогайте.

Друзья мои, русский народ очень веселый и задорный, у наших людей красивая и открытая душа, и вы такие же веселые и добрые! Наверно вы много знаете разных потешек, смешилок, небылиц, а может знаете дразнилку?

Дети рассказывают дразнилки и небылицы.

П. Скучать сегодня запрещается!

А веселиться разрешается!

вы любите играть? (да)

Будем в народные игры играть, да много нового о них узнавать!

П: А в мешке моём разные игры живут. Но он просто так не открывается – надо сначала сказать волшебные слова! Я буду говорить, а вы мне дружно помогайте. Откройся мешку скажу и игру вам покажу! Не открывается. Нужны волшебные заклинания. Какие вы знаете? (По шучьему велению, по моему хотению. Сивка – бурка... Избушка, избушка, встань к лесу задом ко мне передом. Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам! Красная девица! Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь – все будет сделано!)

Петрушка открывает мешок, достаёт атрибут из игры (дудка).

П. Ребята, а вы знаете кто такой дударь?

Дударь — это музыкант, который играет на дудочке. Я знаю такую народную игру, которая называется «Дударь».

А как можно выбрать водящего?

Дети: Водящего выбирают с помощью считалок.

В. У каждой игры, ребята, есть свои правила, которые необходимо выполнять, чтобы игра прошла интересно.

Составим правила играющих:

- 1) выслушать правила игры;
- 2) строго следовать данным правилам;
- 3) во время игры помнить о русской пословице: **Доброе братство лучше богатства.**

т.е. не ссориться, уважать интересы всех играющих.

Ход игры: Дети становятся в круг, выбирают Дударя, он встаёт в круг, и взявшись за руки ходят по кругу напевая:

Дударь дударь дударище,
Старый старый старичище.
Его во колоду,
Его во сырую,
Его во гнилую.

Пропев песню, спрашивают:

Дударь, Дударь что болит?

- Нога болит (уши, рука спина, нос пятка соседа и т.д.)

Все находящиеся в хороводе, берутся за больное место, которое произнес Дударь, либо за свое или же соседа, и снова идут по кругу напевая песню. Так продолжается 3-4 раза, после чего на вопрос «Что болит?» Дударь отвечает: «Здоров! Вас ловлю».

Все разбегаются, а Дударь кого поймает, тот и становится на его место.

П. Все ребята молодцы, как на грядках огурцы.

А мы продолжаем – мешочек открываем!

Откройся мешок скажу и игру вам покажу!

Петрушка достает книгу с русскими народными сказками.

Вос. Петрушка, это наша книга...

П. Какие сказки в этой книге живут? (Ответы детей)

«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Какие намеки или уроки вы узнали из этих сказок? В каждой сказке есть поучение, совет, намёк на то, чего делать не следует и стоит запомнить, как чужую ошибку.

(Дети отвечают).

П. Молодцы, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Веселимся да играем, и нисколько не скучаем!

Ждёт нас новая игра, мешочек открыть пора! (*Достает платок*).

Петрушка: Ребята, вы знаете кто такой Водяной? В каких сказках встречается Водяной?

Игра «Дедушка Водяной»

Ход игры: Водяной выбирается по считалке:

Раз, два, три, четыре, пять.

Я иду детей считать –

Водяного выбирать.

Раз, два, три –

Водяным будешь ты!

Дети становятся в круг.

*«Водяной» – в центре круга
с завязанными глазами.*

Дети идут по кругу со словами:

Дедушка Водяной!

Что сидишь ты под водой.

Выйди на минуточку,

Поиграем в шуточку!

После этих слов «Водяной» на ощупь определяет ребенка, стоящего перед ним. Угаданный ребенок становится «Водяным».

П. Все ребята молодцы, как на грядках огурцы.

А мы продолжаем – мешок мой открываем!

Откройся мешочку скажу и игру вам покажу!

Петрушка открывает мешок, достаёт бирюльки. Объявляет игру:

Делу время - потехе час, в настольную игру поиграем мы сейчас!

Ребята, а какие вы настольные игры знаете? *Ответы детей.*

А сейчас мы с вами поиграем в настольную игру "Бирюльки".

Раньше в эту игру играли с соломинками. Сейчас я объясню, как играть в эту игру.

Бирюльки высыпаются горкой в центре стола, игроки по очереди, с помощью крючков, вытаскивают по одной бирюльке, стараясь не задеть другие. Задевший соседнюю бирюльку или уронивший свою - пропускает ход. Выигрывает тот, кто соберёт наибольшее количество бирюлек. Каждый игрок после своего хода передает крючок другому.

Эту интересную настольную игру вы поиграете со своим воспитателем.

Еще я оставлю вам солому, чтобы вы поиграли в "Бирюльки", как в старину.

Заключительная часть.

П. Вам понравилось играть,

Что-то новое узнать?

Ответы детей

Какие игры вы узнали?

Ответы детей.

После рефлексии.

П. Сегодня славно поиграли!

Очень я доволен вами,

Вы ребята молодцы Получайте леденцы»!

Петрушка прощается и уходит.

Воспитатель:

Времена теперь другие,

Как и мысли и дела –

Далеко ушла Россия

От страны, какой была.

Умный, сильный наш народ
Далеко гляди вперед.
Но приданья старины
Забывать мы не должны.