Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 50 имени воина – интернационалиста Донского Н.В.»

НЕЙРОИГРЫ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

центр нейроигр в речевой группе «Кораблик»

Малыгина Сирина Марвановна

Нейропсихологические игры –

это специальные игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, развитию зрительно-моторной пространственной координации, активизация речи. В работе педагога они помогают не только скорректировать некие нарушения в развитии ребенка, но и разнообразить досуг, заинтересовать дошкольников к выполнению заданий. Разнообразие нейроигр позволяет развивать и усовершенствовать не только психические процессы, но и благодаря интеграции в разные образовательные области закреплять уже имеющиеся знания по математике, предметному и социальному окружению и другие.

Направление деятельности и развитие ребенка зависит от того, как устроена предметно-развивающая организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий. Все, что окружает ребенка формирует его психику, является его источником его знаний и социального опыта. Поэтому мы стараемся создать в группе условия для совместной и самостоятельной деятельности детей, учитывая особенности развития каждого ребенка.

Использование нейропсихологических методов в работе с детьми с онр предусматривает наличие методических материалов и определенных пособий.

Методические пособия

В. С. Колганова, Е. В. Пивоварова, Практическое пособие в двух частях «Нейропсихологические занятия с детьми»

Н. В. Нищева «Рисуем двумя руками»

Т. П. Трясорукова «Развитие межполушарного взаимодействия у детей, нейродинамическая гимнастика»

Т. П. Трясорукова «Развитие межполушарного взаимодействия у детей, пальчиковый фитнес»

Т. П. Трясорукова «Развитие межполушарного взаимодействия у детей, нейропсихологические игры»

Дидактические пособия

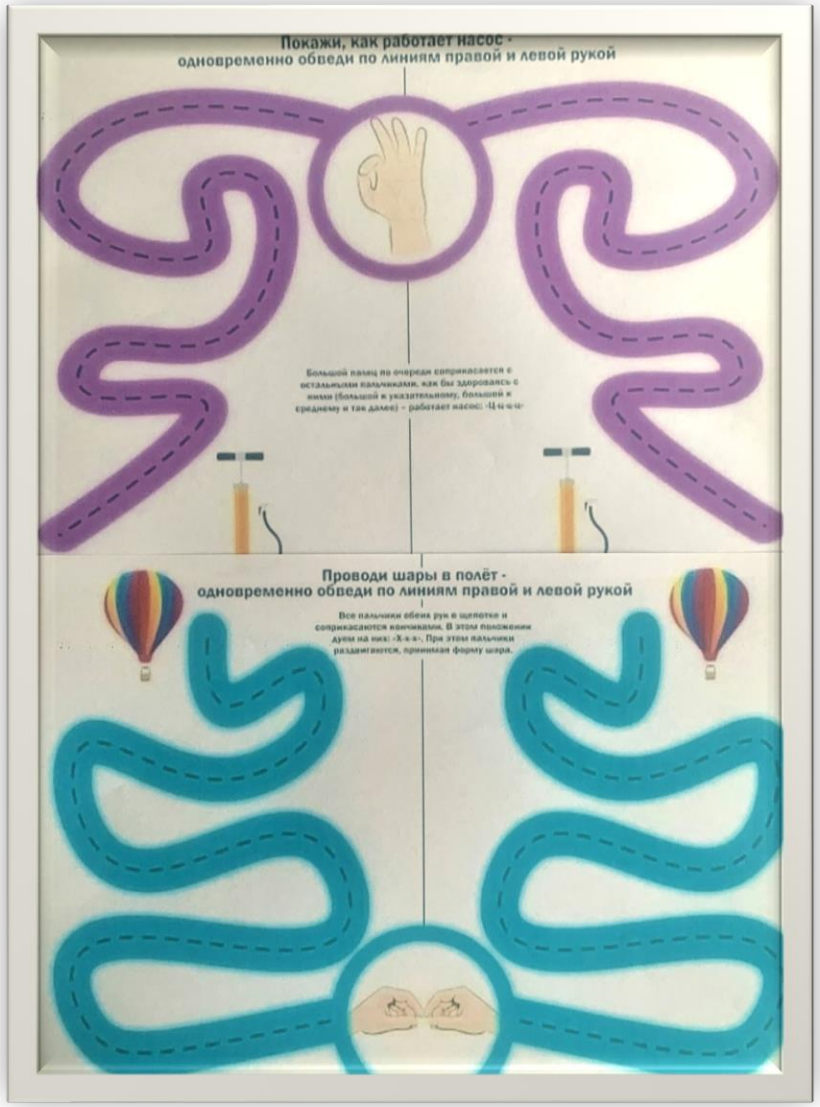
В картотеке представлены некоторые нейропсихологические игры и упражнения, которые могут быть применены для успешного развития и обучения ребенка. Эти методы могут быть использованы во время занятия, прогулки, в свободной деятельности (как средство переключения внимания, активации деятельности), они достаточно просты в исполнении. Можно использовать элементы игр и упражнений как настройку на любой вид деятельности, снятие психоэмоциональных стрессов или просто как развлечение.

«Нейродорожки для рук»

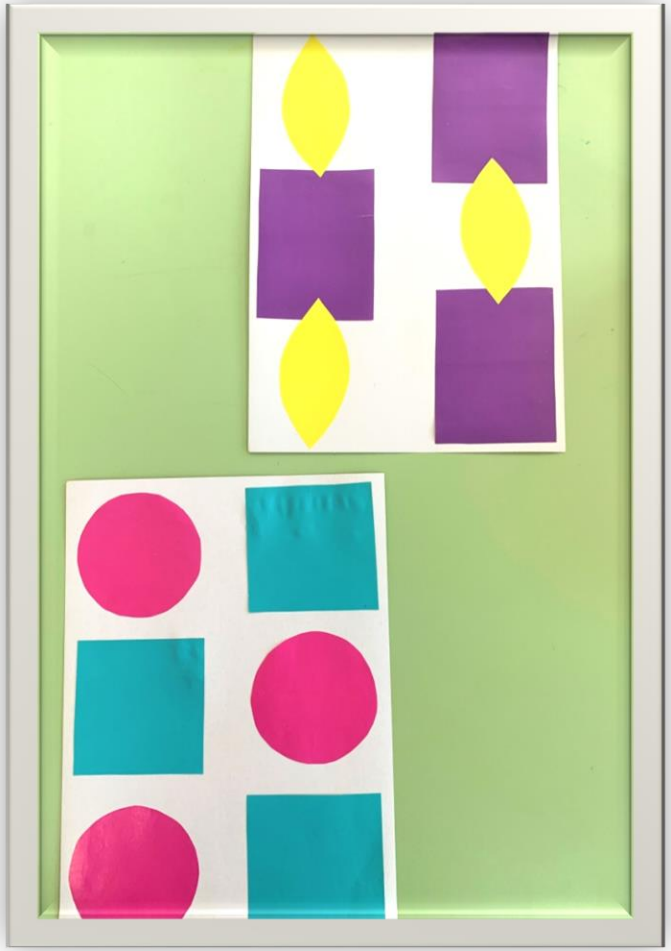
Развитие межполушарных связей, когнитивной сферы, мелкой моторики, способствование развитию речи, ориентировки в пространстве. Ребенку необходимо одновременно двумя руками пройти дорожки.

«Звуковые нейродорожки»

Ребенку необходимо двумя руками одновременно пройти дорожки. Во время прохождения дорожки можно добавлять дополнительные задания. Например, произнеси звук, слог.



«Кулак ладонь»
Необходимо выполнять действия руками, где квадрат – ладонь, круг – кулак.



Игра «Повтори за мной»

Весёлая игра с простыми, на первый взгляд, заданиями. Но это только на первый взгляд. Ребёнок вытягивает карточку, где показано, в какую позу ему нужно встать или какое движение воспроизвести. Сложность в непривычности заданных постановок. Не всё можно исполнить с первого раза.

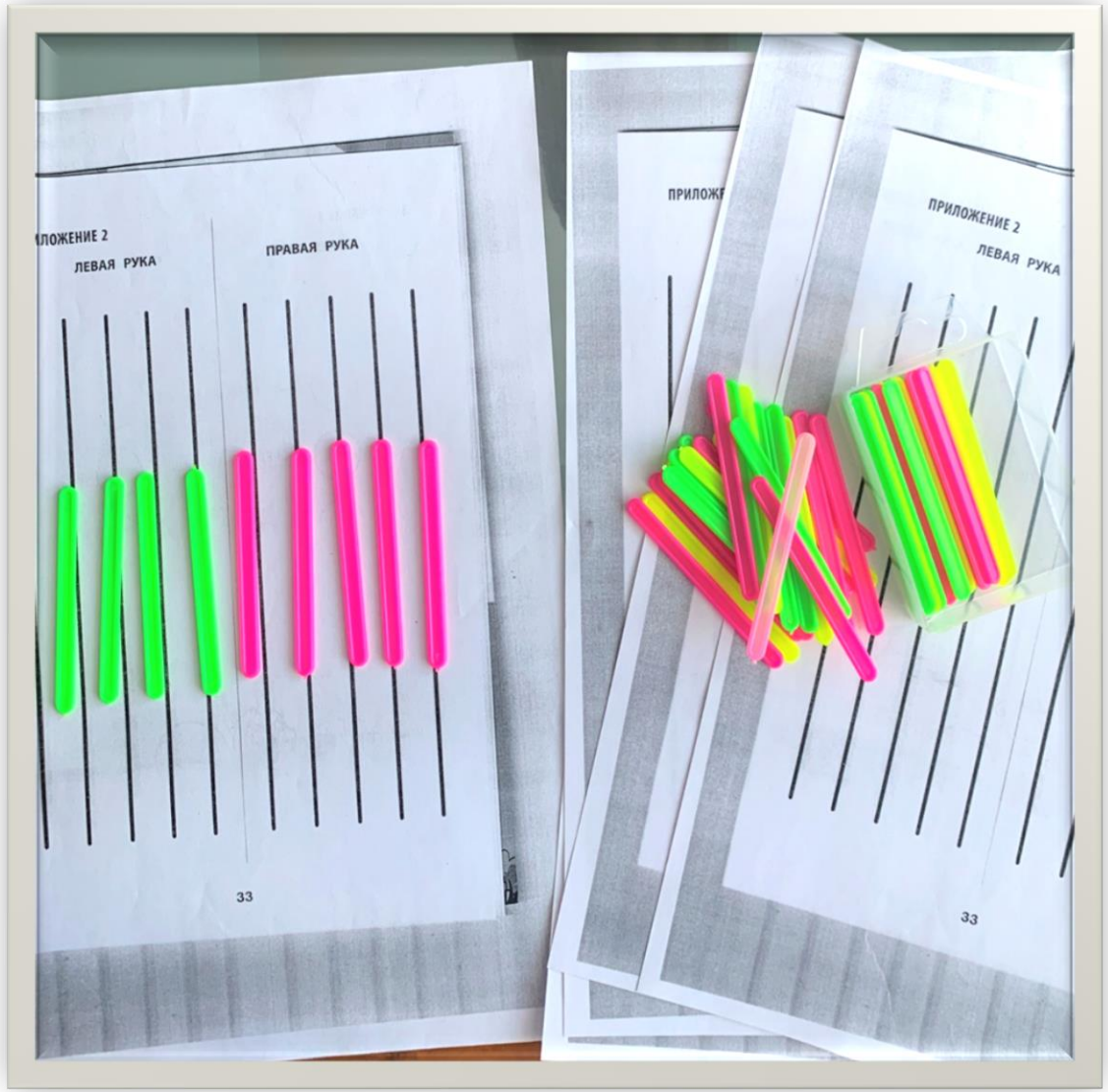
«Пальчиковый фитнес»
Действия с предметами: мелкие игрушки, пуговицы, фасоль.

Мелкие игрушки раскладываются на столе перед ребенком. Задача ребенка – брать по одной одноименными пальцами правой и левой руки.

В мисочке пуговицы двух цветов. Ребенку нужно разложить пуговицы в два блюдца, одновременно брать одной рукой только красные, другой белые пуговицы.

«Пальчиковый фитнес»

Разложить карандаши или счетные палочки по линиям одновременно двумя руками от середины к краю листа.

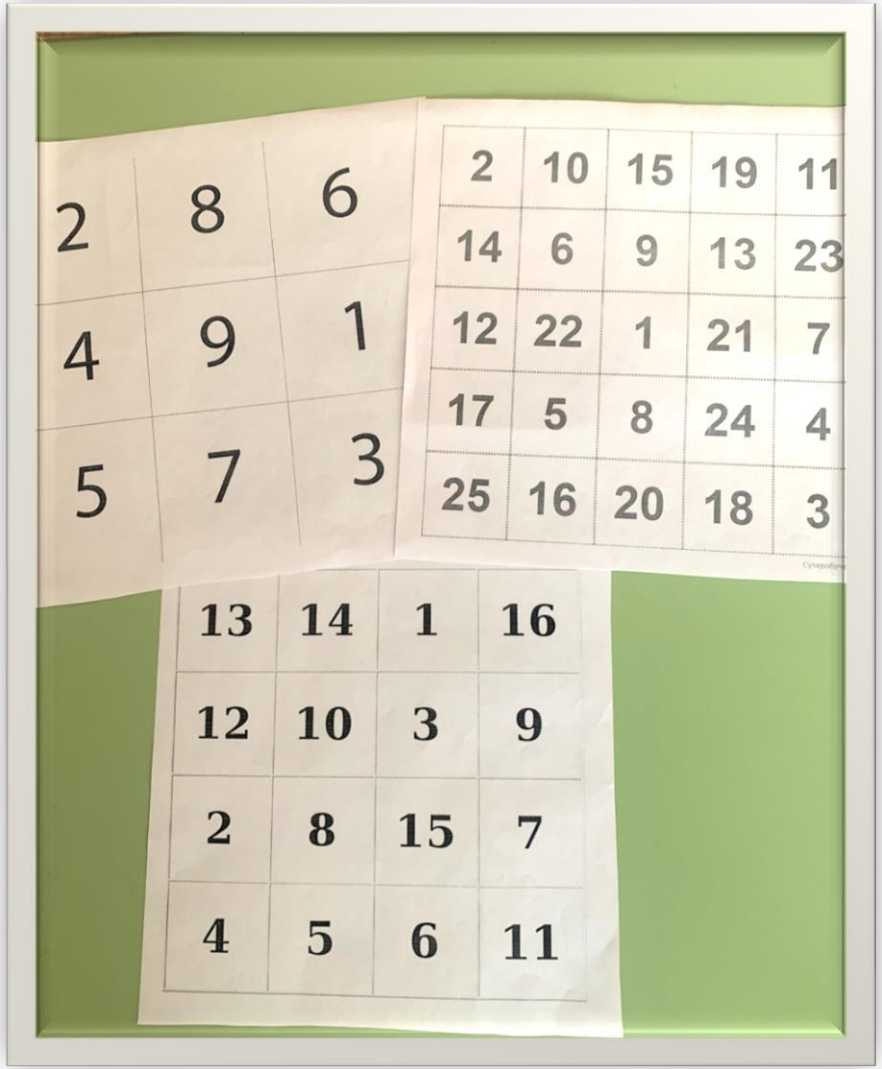


«Пальчиковый фитнес»

Взять носовой платок за уголок и целиком вобрать его в ладонь, используя только пальцы.

«Таблицы Шульте»

Упражнение, улучшающее память, внимание и периферическое зрение. С помощью таблицы Шульте можно научиться концентрироваться, быстро читать, искать информацию в тексте.



Нейропсихологические игры полезны как для детей с различными нарушениями в развитии, так и для здоровых ребят. Играйте и развивайтесь непринуждённо и весело. Тогда обучение будет в удовольствие.