

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СШ № 50  
протокол № 4 от  
«25» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ СШ № 50  
\_\_\_\_\_ М.А. Сидорова  
«01» апреля 2024 г.  
Приказ № 01-10-51/п

**Отчет о результатах самообследования  
муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение «Средняя  
школа № 50 имени воина –  
интернационалиста Донского Н.В.»  
Города Красноярска  
за 2023 год**

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ СШ № 50**

**Основание для проведения самообследования:** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СШ № 50 в 2023 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

<b>1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 имени воина – интернационалиста Донского Н.В.»
<b>1.2. Учредитель (учредители):</b> Главное управление образования администрации города Красноярска
<b>1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> 660031, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Глинки, 2 Б
<b>1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b> 660031, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Глинки, 2 Б
<b>1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи):</b> (391)228-50-12
<b>1.6. Факс:</b> нет
<b>1.7. Адрес электронной почты:</b> sch50@mailkrsk.ru
<b>1.8. Адрес WWW-сервера:</b>

**1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

Почтовый индекс	660031
Субъект Российской Федерации	Россия
Муниципальный район/городской округ	Красноярский край
Населенный пункт	город Красноярск,
Улица	Глинки
Номер дома	2 Б

**1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и  
свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительно го акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	24ЛО1 №000283 5	№9608-л От 27.06.2018г	Министерств о образования Красноярског о края	№521-18-02 27.06.2018г	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 0001325	№4879 03.09.2018г	Министерств о образования Красноярского о края	№199-17-02 10.03.2015г	10.03.2027 г
----	--	------------------	----------------------	--	---------------------------	-----------------

### 1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Сидорова Марина Александровна	228-50-12
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Коровин Семен Юрьевич	228-50-12
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Каминская Юлия Борисовна	228-50-12
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Ермакова Елена Сергеевна	228-50-12

### Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Название органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, локальные нормативные акты, осуществляет общее руководство Школой.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</li> <li>- заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;</li> <li>- определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование организации образовательных процесса Учреждения;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.;</li> <li>- принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся;</li> <li>- принятие решений о повышении квалификации и переподготовке кадров;</li> <li>- утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почетных званий Российской Федерации педагогическим работникам;</li> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение;</li> <li>- осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начального образования.

**1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:**

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС			
	Количество классов	Число обучающихся		
1	2	3		
<b>Начальное общее образование</b>				
1 класс	2	51		
2 класс	1	33		
3 класс	1	32		
4 класс	2	55		
Итого на ступени начального общего образования	6	171		
<b>Основное общее образование</b>				
5 класс	1	33		
6 класс	1	26		
7 класс	2	41		
8 класс	2	36		
9 класс	1	33		
Итого на ступени основного общего образования	13	169		

**1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию<sup>1</sup>:**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	-основная образовательная программа начального общего образования;	МАОУ СШ № 50
2	- основная образовательная программа основного общего образования;	МАОУ СШ № 50
3	- образовательная программа среднего общего образования;	МАОУ СШ № 50
4	-дополнительные общеразвивающие программы.	МАОУ СШ № 50
5	-Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ	МАОУ СШ № 50

<sup>1</sup> Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

Содержание образования в Школе определяется образовательной программой – комплексом основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательные программы разработаны и утверждены МАОУ СШ № 50 самостоятельно.

Образовательные программы каждого уровня образования разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, государственного образовательного стандарта основного общего образования (9 класс), среднего общего образования и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Структура учреждения позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно – воспитательного процесса, научной и методической работы, инновационной деятельности.

МАОУ СШ № 50 руководствуется положениями и локальными актами по основным видам деятельности – учебной, методической, воспитательной. Должностные инструкции для всех работников школы разработаны, согласно штатному расписанию. Локальные акты проходят процедуру рассмотрения, согласования, утверждения в соответствии с требованиями.

В МАОУ СШ № 50 имеются годовые и перспективные планы работы по учебной, методической, воспитательной деятельности.

В соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения действуют: педагогический совет, Наблюдательный совет, общий родительский комитет, совет старшеклассников. Положения о Наблюдательном совете, Педагогическом совете, общем родительском комитете, совете старшеклассников утверждены, решения заседаний педагогического совета, выставляются на официальный сайт учреждения.

Делопроизводство организовано в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 20 декабря 2000 г. № 03-51/64. Имеется инструкция по делопроизводству, номенклатура дел. В наличии журналы входящей и исходящей информации, алфавитная книга, журнал движения обучающихся, приказы по основной деятельности и др.

В соответствии с Порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.04.2014 № 329 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, Почвальных грамот и медалей «За особые успехи в учении») ведётся учёт и выдача документов строгой отчётности.

Личные дела обучающихся ведутся в установленном порядке, своевременно заполняются. В личных делах выпускников, получивших предыдущее образование (основное общее), имеются документы об образовании. Нормативно – правовое обеспечение и система управления соответствуют предъявляемым требованиям.

Соблюдаются контрольные нормативы и предельная численность обучающихся.

## Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СШ № 50 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

*Учебный план 1-4 классов* ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО УМК «Школа России» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
  - 1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты);
  - 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение);
  - 3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;
  - 4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов);
  - 5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

*Учебный план 5-9 классов* ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

### **Воспитательная работа**

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно:

#### **I. Инвариантным модули**

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

#### **II. Вариативным модули**

7. Ключевые общешкольные дела
8. Экскурсии, экспедиции, походы
9. Детские общественные объединения
10. Организация предметно-эстетической среды
11. Школьные медиа

<i>модули</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Значимы дела</i>
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬН ЫЕ ДЕЛА</b>	формирование духовно-нравственного развития, формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;	День знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»; «Урок России», посвященный Дню окончания Второй мировой войны; «День Учителя»; День самоуправления; День Матери; Новогодний утренник; Декада гражданского воспитания «Служу России»; Международный женский день; Масленица; «День памяти – праздник Победы»; «День здоровья», «До свидания, школа» Участие в мероприятиях различной направленности:  V Всероссийский литературный конкурс с международным участием "Звезда Арктики- Умка"; XIV районная олимпиада по психологии для обучающихся первых классов школ Ленинского района; Брейн-

		<p>ринг "Русский язык-прошлое и настоящее"; городская олимпиада по русскому языку для обучающихся 5-6 классов; интеллектуально-развлекательная игра "Квиз" - "Все обо всем"; конкурс сочинений к 80 летию Ленинского района; конкурс чтецов "Тебя я прославляю Красноярск"; Краевой конкурс детского художественного творчества "Астафьевские берега"; краевой конкурс творческих работ-2022 "Наследники Победы"; открытый конкурс для младших школьников "Моя Родина-Россия"; "Рождественская ёлка"; конкурс детского рисунка для детей и подростков Красноярского края "Герой моего времени"; конкурс рисунков "Ленинский район глазами детей" к 80 летию района; краевой творческий экологический конкурс "Мимо ты не проходи, другу руку протяни";</p>
<b>КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	<p>пополнять свои знания, повышать уровень качества образования через включение во внеурочную деятельность, уроки тематические, участие в жизни школы и класса</p>	<p>Памятные даты и события; ЗОЖ; Уставной урок; правовые уроки «знаю ли я законы»</p>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<p>повышение уровня образования через внеурочную деятельность</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности согласно УП. Посещая курсы внеурочной деятельности принимают активное участие в мероприятиях различного уровня - творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акциях: «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);</li> <li>- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.</li> <li>- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол</li> </ul>

<p><b>САМОУПРАВЛЕНИЕ_</b></p>	<p>приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса</p>	<p>Помощь и проведение мероприятий на школьном уровне, участие в акциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.</li> <li>- проверка внешнего вида учащихся.</li> </ul> <p>- оформление классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану</p> <p>Выборы активов классов, распределение обязанностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение вопросов пропусков уроков и кружков по неуважительной причине, подведение итогов за неделю, Дежурство по школе, по классу.</li> </ul> <p>Участие в общественно-полезных делах школы и класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и проведение дней рождений.</li> <li>- Изготовление подарков и сюрпризов.</li> <li>- Рейд по проверке школьных принадлежностей, внешнего вида учащихся.</li> <li>- Рейд по проверке сохранности учебников.</li> </ul> <p>- Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления</p>
<p><b>Детские общественные объединения_</b></p>	<p>участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных объединения формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровье сберегающего просвещения населения</p>	<p>активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников</p>

<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Расширение кругозора, повышение интеллектуального уровня развития	ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Уроки тематического содержания, занятия на платформах Якласс и Учи.ру
<b>Экскурсии, походы</b>	Приобщение учащихся к культуре края, традициям	Посещение исторических мест, краевых достопримечательностей. Знакомство с культурой края, народами, знаменитостями.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению	активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений г.Красноярска, в совместных мероприятиях с Центром занятости; Ярмарки профессий. Формирование положительного отношения учащихся к труду; - осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность); - изучение профессиональных планов школьников выпускного класса; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся; - проведение профконсультаций школьников; - осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; - проведение экскурсий на предприятия, в организации села.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Вовлечение родителей в общественно-значимые дела школы; сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия	Мероприятия совместные «Папа ,мама, я-спортивная семья»; «Дни здоровья», «Дни открытых дверей»; общешкольные родительские собрания

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	обогащает внутренний мир ученика	-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) к 1 сентября, День учителя, День матери, КТД «Мастерская Деда Мороза» - размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся		

*Дополнительное образование детей* осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественно- эстетическая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная. В целом в 2022-2023 учебном году в объединениях дополнительного образования было занято 72 % учащихся в кружках и секция школы, регистрация проводилась через систему «Навигатор», что подтверждают данные следующей таблицы:

Таблица 3.

<i>Охват учащихся услугами дополнительного образования в школе в %</i>		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1-4кл.	45%	47%
5-9 кл.	43%	45%
<i>Охват учащихся услугами дополнительного образования вне школы в %</i>		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1-4кл.	39%	41%
5-9 кл.	43%	45%

*В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

### 1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения: Информация

по кадрам 2023 год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	47,15
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	34,65
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	4,5
1.5.	Количество занятых ставок <sup>2</sup>	ед.	42,15
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	34,65
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	3
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	4,5
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	89
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100

---

2 Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	75
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>X</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	24
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	23
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	96
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		<b>X</b>
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	5
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	20
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	19
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	80
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	4
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	20
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	9

3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	38
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	24
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ <sup>3</sup> в течение последних 3 лет	чел.	9
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	38
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	0

*Кадровое обеспечение МАОУ СШ № 50 позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные*

результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предьявление своего опыта работы общественности.

## Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов)

2.1. Согласно действующей лицензии в учреждении реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Структура классов образовательного учреждения

Степень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	6 классов
Основное общее образование	7 классов с базовой общеобразовательной подготовкой
Среднее общее образование	0 классов с базовой общеобразовательной подготовкой

Обучение ведётся по очной форме обучения в 2 смены.

Таким образом, структура подготовки в МАОУ СШ № 50 соответствует предьявленным требованиям ФГОС.

## 2.2. Результаты самоанализа по критерию

### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

#### Русский язык

«2»	«3»	«4»	«5»
1	17	8	3

#### 2022-2023 учебный год

Кол-во участников: 29 человек  
Средний балл по школе: 3,4  
Успеваемость: 98%  
Качество: 37,9%

#### Математика

«2»	«3»	«4»	«5»
1	12	17	0

#### 2022-2023 учебный год

Кол-во участников: 29 человек  
Средний балл по школе: 3,6  
Успеваемость: 98%  
Качество: 58,6%

#### Информатика

«2»	«3»	«4»	«5»
1	6	3	0

#### 2022-2023 учебный год

Кол-во участников: 10 человека  
Средний балл по школе: 3,2  
Успеваемость: 95%  
Качество: 30%

#### Химия

«2»	«3»	«4»	«5»
0	1	1	0

#### 2022-2023 учебный год

Кол-во участников: 2 человек  
Средний балл по школе: 3,5  
Успеваемость: 100 %  
Качество: 50%

#### История

«2»	«3»	«4»	«5»
0	1	0	0

#### 2022-2023 учебный год

Кол-во участников: 1 человек  
Средний балл по школе: 3%  
Успеваемость: 100%  
Качество: 100%

## Биология

«2»	«3»	«4»	«5»
1	9	8	2

2022-2023 учебный год

Кол-во участников: 20 человек  
Средний балл по школе: 3,6  
Успеваемость: 95 %  
Качество: 50 %

## Обществознание

«2»	«3»	«4»	«5»
2	17	1	0

2022-2023 учебный год

Кол-во участников: 20 человека  
Средний балл по школе: 3,0  
Успеваемость: 90%  
Качество: 50%

## География

«2»	«3»	«4»	«5»
0	0	4	1

2022-2023 учебный год

Кол-во участников: 5 человека  
Средний балл по школе: 4,2  
Успеваемость: 100%  
Качество: 100%

### Востребованность выпускников

#### Распределение выпускников, обучавшихся по программе основного общего образования за 2022/2023 учебный год

Наименование ОО	Все го вы пус к- ник ов	Вып уск со спра вко й	Вып уск с атте стат ом	Из них с отл ичи ем	Деятельность после выпуска									
					По ст. в СС УЗ	Пост . в ПТУ	По ст. на кур сы	На раб оту	В 10 кла сс	В веч ерн ую шко лу	Не уча тся и не раб ота ют	Вы езд за пре дел ы РФ	Кол ония , спе ц учре жде ние	Дру гое
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
МАОУ СШ № 50 г. Красноярск	29	0	29	0	19				7				0	3
<b>ИТОГО</b>	29	0	29	0	19				7				0	3

*Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников.*

**2.3. Результаты самоанализа по критерию:  
Динамика качества образовательного процесса**

	успеваемость		Качество знаний	
	2022	2023	2022	2023
<i>По школе</i>	<b>96%</b>	<b>92%</b>	<b>37%</b>	<b>32%</b>
Начальный уровень образования	96%	91%	46%	47%
Основной уровень образования	98%	93%	32%	22%
9 класс	100%	100%	29%	21%

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

**2.4. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СШ № 50**

№	Показатели	2022 - 2023 уч.г.
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся	303
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	139
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	164
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87/303
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	29/29
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49/303
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49/303
1.19.1	Регионального уровня	10/3
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/24
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/24
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/24
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/24
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13
1.29.1	Высшая	4/24
1.29.2	Первая	9/24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	1/24
1.30.2	Свыше 30 лет	13/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	5/24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	13/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/24
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2,5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104/303
2,6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2023 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные краевые диагностические работы, всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4-7 классах) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

### Результаты ВПР И КДР в начальной школе по итогам 2022-2023 учебного года.

Статистика по отметкам						
<b>Русский язык 2023 4 класс</b>						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Красноярский край	906	35662	5,84	31,53	46,04	16,59
город Красноярск	111	14181	4,99	28,52	47,03	19,46
"Средняя школа № 50"		25	12	52	20	16

Статистика по отметкам						
<b>Математика 2023 4 класс</b>						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Красноярский край	908	35818	2,96	20,61	44,33	32,1
город Красноярск	111	14210	2,73	17,47	42,51	37,29
"Средняя школа № 50"		19	0	5,26	47,37	47,37

Статистика по отметкам						
<b>Окружающий мир 2023 4 класс</b>						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Красноярский край	908	35782	0,77	17,25	56,67	25,3
город Красноярск	111	14183	0,78	14,55	55,57	29,1
"Средняя школа № 50"		23	0	43,48	43,48	13,04

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 2022-2023 уч.г.**

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
<b>Край (%)</b>	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
<b>Класс (%)</b>	0,00%	9,52%	66,67%	23,81%

По результатам проверки читательской грамотности в 4-х классах:

В 4 «А» классе, 66,67 % учащихся продемонстрировали базовый уровень, что выше на 16,67 % чем по региону;

В ходе анализа выявлен процент не справившихся с работами в сравнении с результатами г. Красноярска.

По русскому языку- ниже 2%. Математике выше на 1%. Окружающему миру ниже на 6 % , это говорит о недостаточной базовой подготовке учащихся по этим предметам.

### Анализ результатов обучения по школе

№	Класс	Категория						Показатели			Доп-но	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	27	0	0	0	0	5	84,38	0,00	8,00	0	0
2	2	0	2	13	8	2	0	92,00	60,00	53,44	1	1
3	3	0	3	22	26	0	1	98,08	48,08	50,00	0	4
4	4	0	3	8	11	4	0	84,62	42,31	48,08	1	0
5	<b>Итого 1-4</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>91,11</b>	<b>47,22</b>	<b>48,39</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
6	5	0	0	4	18	6	0	78,57	14,29	34,43	0	1
7	6	0	0	8	29	1	1	94,87	20,51	39,03	0	2
8	7	0	0	11	22	1	2	91,67	30,56	41,22	0	3
9	8	0	0	7	24	0	1	96,88	21,88	39,75	0	1
10	9	0	0	6	23	0	0	100,00	20,69	40,21	0	2
11	<b>Итого 5-9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>116</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>92,68</b>	<b>21,95</b>	<b>39,07</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
12	10	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
13	11	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
14	12	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
15	<b>Итого 10-12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>ИТОГО по ОО</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>79</b>	<b>161</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>91,97</b>	<b>31,99</b>	<b>42,77</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

### Сравнительный анализ результатов обучения по школе

Класс	Показатели			
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
	Успеваемость, %	Успеваемость, %	Качество, %	Качество, %
1	100,00	84,38	0,00	0,00
2	97,83	92,00	52,17	60,00
3	82,14	98,08	35,71	48,08
4	100,00	84,62	46,43	42,31
<b>Итого 1-4</b>	<b>95,42</b>	<b>91,11</b>	<b>46,08</b>	<b>47,22</b>
5	100,00	78,57	25,00	14,29
6	100,00	94,87	61,11	20,51
7	93,94	91,67	15,15	30,56
8	96,67	96,88	26,67	21,88
9	100,00	100,00	28,57	20,69
<b>Итого 5-9</b>	<b>98,20</b>	<b>92,68</b>	<b>31,74</b>	<b>21,95</b>
<b>ИТОГО по ОО</b>	<b>96,98</b>	<b>91,97</b>	<b>31,17</b>	<b>31,99</b>

## Результаты ВПР 5-8 класс за 2022-2023г.

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР Русский язык 2023 5 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участнико</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34487	1460123	11,74	39,45	35,82	12,99
Красноярский край	865	32265	14,66	42,19	32,56	10,59
город Красноярск	110	12367	13,67	40,38	33,93	12,02
"Средняя школа № 50"		28	25	50	25	0

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Математика 2023 5 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Красноярский край	865	32349	10,7	38,73	37,11	13,46
город Красноярск	110	12372	10,38	36,26	38,3	15,06
МАОУ СШ № 50		27	11,11	51,85	37,4	0

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР Биология 2023 5 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Красноярский край	866	31946	10,02	41,52	38,84	9,62
город Красноярск	110	12323	8,73	40,01	40,69	10,57
"Средняя школа № 50"		26	7,69	50	42,31	0

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР История 2023 5 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.09.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Красноярский край	865	31980	8,16	41,3	37,24	13,31
город Красноярск	110	12308	7,84	38,72	38,8	14,63
"Средняя школа № 50"		8,33	8,33	37,5	41,67	12,5

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Русский язык 2023 6 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Красноярский край	867	31967	16,78	41,83	32,62	8,77
город Красноярск	110	11888	15,08	40,28	34,21	10,42
е "Средняя школа № 50"		33	15,15	54,55	27,27	3,03

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Математика 2023 6 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Красноярский край	865	32178	14,86	50,56	29,4	5,18
город Красноярск	109	11944	13,69	47,24	32,54	6,54
"Средняя школа № 50"		30	16,67	73,33	10	0

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР История 2023 6 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Красноярский край	634	15885	6,24	50,53	34,04	9,19
город Красноярск	110	5835	6,15	47,64	35,24	10,97
"Средняя школа № 50"		14	7,14	71,43	21,43	0

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР География 2023 6 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Красноярский край	656	15955	4,68	42,55	42,8	9,97
город Красноярск	110	5964	4,64	38,48	44,21	12,67
"Средняя школа № 50"		14	14,29	78,57	7,14	0

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР Обществознание 2023 6 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Красноярский край	635	15793	8,13	43,7	37,76	10,4
город Красноярск	110	5928	7,52	40,18	40,08	12,22
"Средняя школа № 50"		17	0	52,94	47,06	0

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР Биология (концентрическая) 2023 6 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология (профильная)					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Красноярский край	327	8876	12,77	45,22	34,08	7,93
город Красноярск	63	3542	10,02	42,01	38,54	9,43
"Средняя школа № 50"		17	0	52,94	47,06	0

<b>ВПР Русский язык 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичн</b>	47					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Красноярский край	866	31197	17,25	46,03	30,58	6,14
город Красноярск	110	11143	15,36	44,23	33,63	6,78
МАОУ СШ № 50		28	7,14	46,43	46,43	0

<b>ВПР Математика 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Красноярский край	862	30459	16,62	52,25	25,08	6,04
город Красноярск	109	10804	16,68	48,57	27,14	7,62
"Средняя школа № 50"		29	0	55,17	41,38	3,45

<b>ВПР Физика 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Красноярский край	650	15198	13,17	49,06	28,95	8,82
город Красноярск	109	5336	11,73	45,84	31,3	11,13
"Средняя школа № 50"		17	0	41,19	58,82	0

<b>ВПР Биология 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Красноярский край	432	10347	9,41	48,75	31,68	10,16
город Красноярск	74	3658	8,42	46,5	33,98	11,1
"Средняя школа № 79"		9	0	88,89	11,11	0

<b>ВПР История 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21019	456285	7,26	42,88	36,74	13,12
Красноярский край	513	10554	9,23	47,21	33,59	9,96
город Красноярск	104	3704	8,37	43,7	34,79	13,13
"Средняя школа № 50"			0	64	32	4

<b>ВПР Английский язык 7</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Красноярский край	797	29446	22,38	46,93	24,08	6,62
город Красноярск	109	10717	19,97	42,79	27,53	9,71
"Средняя школа № 50"		10	0	30	70	0

<b>ВПР Обществознание 7</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Красноярский край	506	10206	12,35	45,57	34,78	7,31
город Красноярск	102	3692	10,05	43,42	38,16	8,37
"Средняя школа № 50"		11	9,09	72,73	18,18	0

<b>ВПР Русский язык 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Красноярский край	868	29744	18,97	38,19	35,36	7,48
город Красноярск	110	10420	17,25	36,41	37,56	8,78
"Средняя школа № 50"		27	3,7	62,96	33,33	0

<b>ВПР Математика 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Красноярский край	864	28714	12,4	61,12	24,33	2,15
город Красноярск	109	9894	10,85	57,85	28,25	3,05
"Средняя школа № 50"		24	16,67	62,5	20,83	0

<b>ВПР Физика 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Красноярский край	503	9996	12,78	49,99	29,02	8,21
город Красноярск	101	3382	11,44	47,43	30,43	10,07
"Средняя школа № 50"		13	0	61,54	38,46	0

<b>ВПР История 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Красноярский край	4505	9901	6,27	44,5	37,52	11,71
город Красноярск	102	3360	5,71	40,42	39,94	13,93
"Средняя школа № 50"		11	0	27,27	72,73	0

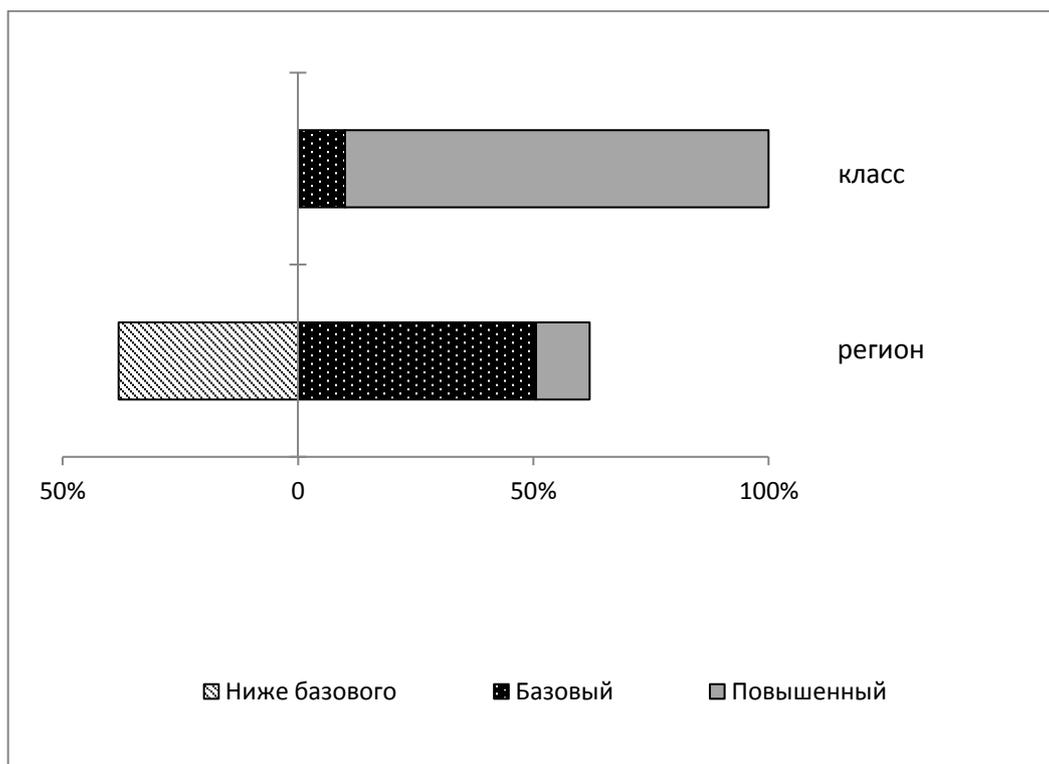
<b>ВПР Обществознание 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Красноярский край	498	9741	10,74	50,41	30,54	8,31
город Красноярск	103	3461	10,76	46,82	31,63	10,79
"Средняя школа № 50"		13	0	61,54	38,46	0

## Результаты КДР-8

### Естественно-научная грамотность

#### Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	10,00%	90,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%



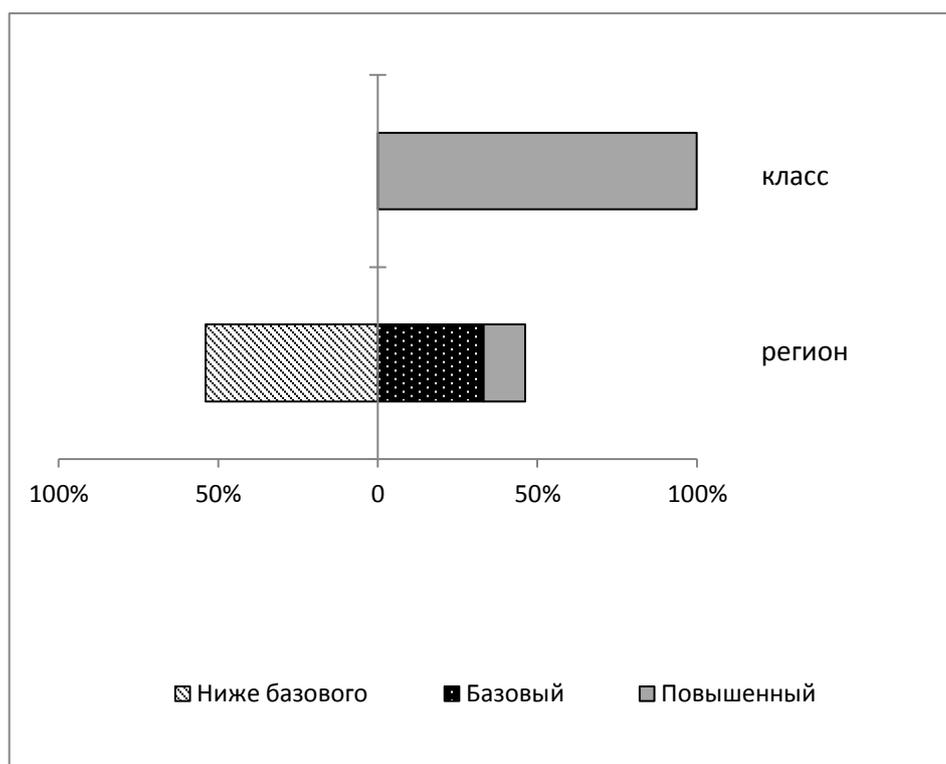
#### Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	100,00%	72,50%	24,00%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

## Математическая грамотность

### Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	0,00%	100,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%



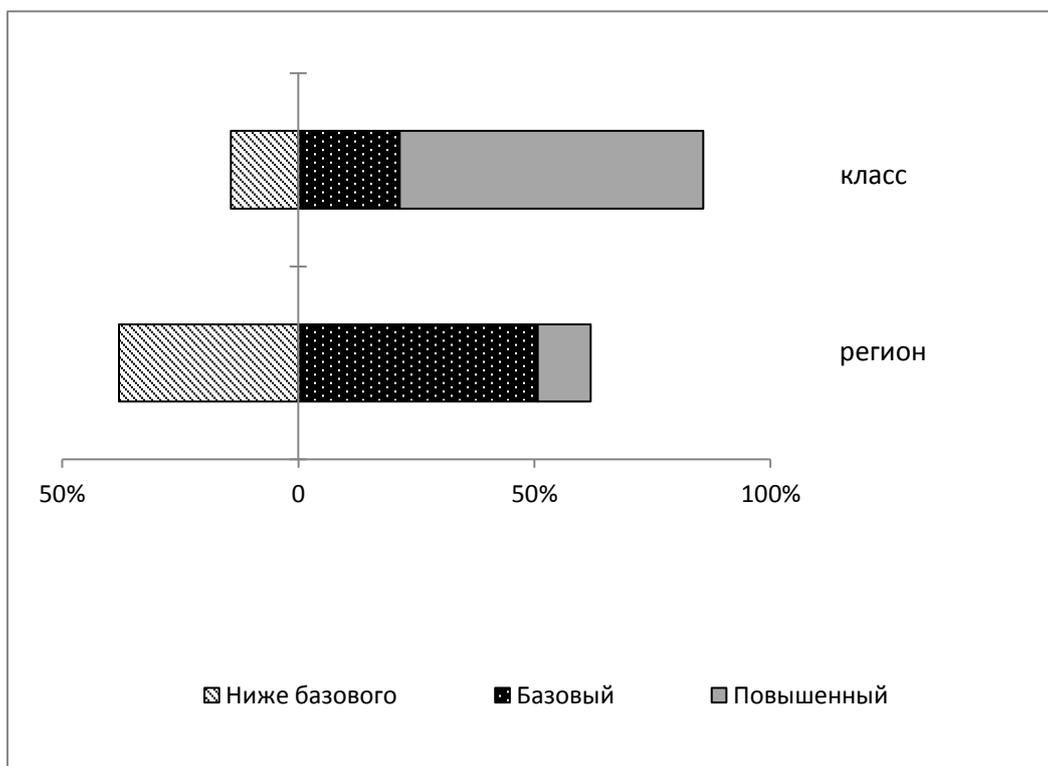
### Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	55,00%	61,67%	86,67%	38,00%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

## Естественно-научная грамотность

### Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	14,29%	21,43%	64,29%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%



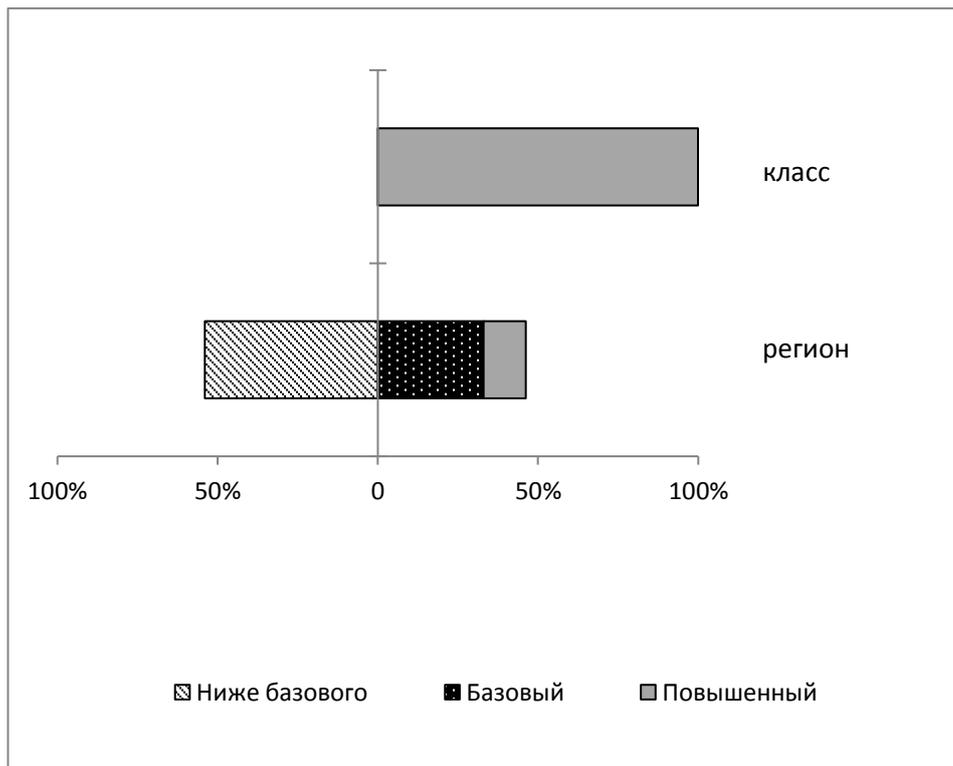
### Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	85,71%	42,86%	41,43%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

## Математическая грамотность

### Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	0,00%	100,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%



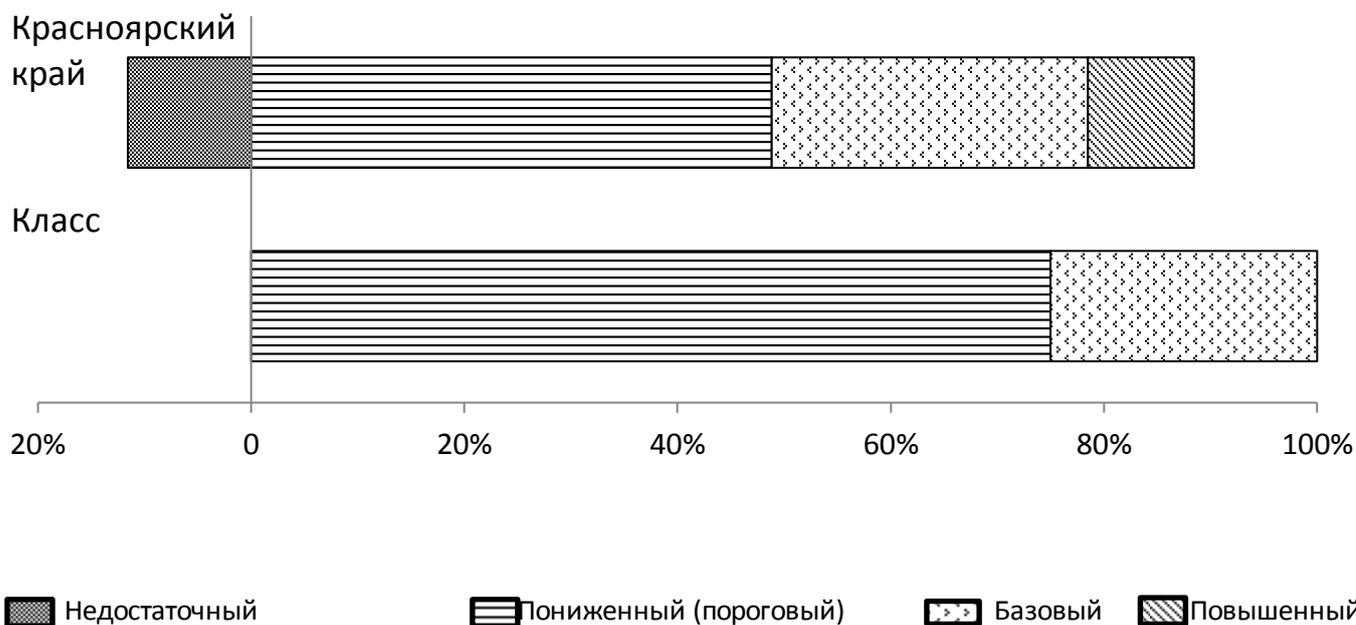
### Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	45,24%	64,29%	79,76%	48,57%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

## Результаты КДР-6

### Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2022/2023 уч. год)

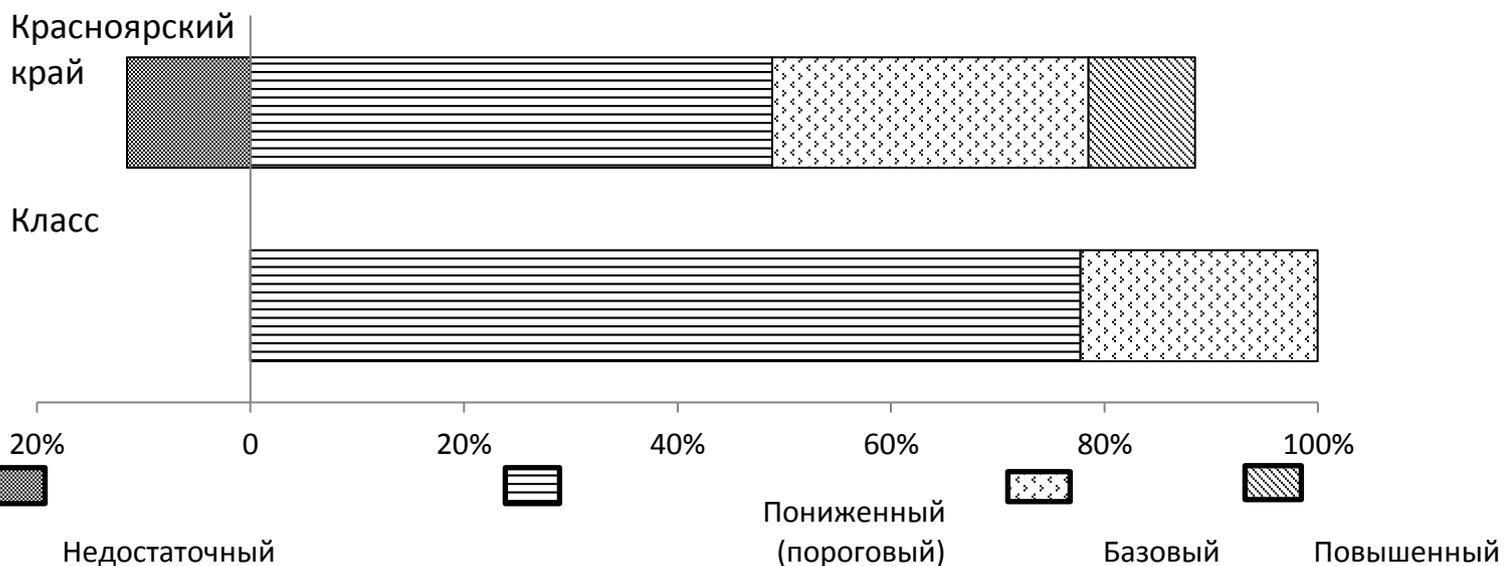
			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
<b>Балл за работу по 100-балльной шкале</b>			54,94	56,69
<b>Успешность выполнения (% от максимального балла)</b>	<b>Группы умений</b>	<b>Общее понимание и ориентация в тексте</b>	58,33%	50,12%
		<b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b>	43,06%	40,43%
		<b>Осмысление и оценка, использование информации</b>	35,10%	31,04%
	<b>Предметные области</b>	<b>Математика</b>	51,88%	38,21%
		<b>Естествознание</b>	45,00%	44,63%
		<b>История</b>	45,63%	38,30%
		<b>Русский язык</b>	33,13%	37,14%
<b>Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)</b>			100,00%	88,46%



	<b>Уровни достижений</b> (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный (пороговый)</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
<b>Класс (%)</b>	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%
<b>Красноярский край (%)</b>	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности  
(6 класс, 2022/2023 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			55,83	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	70,37%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	54,01%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	14,96%	31,04%
	Предметные области	Математика	49,44%	38,21%
		Естествознание	38,89%	44,63%
		История	43,89%	38,30%
		Русский язык	47,78%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	88,46%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	77,78%	22,22%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

**Воспитательная деятельность**  
**(2022-2023 учебный год)**

3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	2020-2021-67% 2021-2022- 72% 2022-2023 – 72%
	3.2. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	30%
	3.3.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.4.Динамика правонарушений ( <i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	положительная
	3.5.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН ( <i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	положительная

**Участие в мероприятиях 2022-2023 уч. год**

№	мероприятие	уровень	результат
1	Районная математическая игра для 5-6 классов	муниципальный	призеры
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	всероссийская	участие
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по ПДД для 5-11 классов	всероссийская	участие

*Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить качество образовательного процесса, показывает, что образовательные достижения обучающихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.*

### **Раздел 3. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.**

#### **3.1. Социальная активность и внешние связи учреждения:**

Организуя деятельность, учреждение взаимодействует с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, культуры, образования. Это молодежный центр ИТ-центр, Центр внешкольной работы Ленинского района, органы опеки и попечительства, реабилитационный центр, ДК 1 Мая, КИМЦ, школы и гимназии Ленинского района, библиотеки: Государственная научная библиотека; Красноярская краевая молодежная библиотека, а также Красноярское региональное отделение с Российским союзом ветеранов Афганистана.

Воспитательная работа учреждения осуществлялась на основании плана утвержденного на заседании педагогического совета.

Основной целью воспитательной деятельности в 2023 году, стало *создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства*

Исходя из цели, реализовались следующие основные задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина,
- ведение оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных дел.
- работы с учащимися «группы риска», работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей

Поставленные задачи реализовывались по приоритетные направления:

- Гражданско-патриотическое,
- Социальное,
- Спортивно-оздоровительное,
- Интеллектуальное,
- Художественно-эстетическое,
- Экологическое
- работа МО классных руководителей
- Работа с детьми «группы риска»

#### **3.2. Достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности**

##### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда - 7219 единиц;
- книгообеспеченность -100%;
- число зарегистрированных пользователей – 287;
- обращаемость - 465 посещений;

- объем учебного фонда - 6383 единицы.

#### *Состав фонда и его использование*

<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
Учебная	6383
Художественная	769
Справочные издания	67
Печатные издания	7219

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018. № 345. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **Оценка материально-технической базы**

Для ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательное учреждение имеет достаточно развитую инфраструктуру и материально-технические ресурсы.

Урочная и внеурочная деятельность проходит в 10 учебных кабинетах, 1 спортивном зале, спортивных площадках на пришкольной территории (футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки). 1 кабинет информатики оснащены учебным оборудованием отвечающим требованиям САНПИН.

В 10 кабинетах оборудовано рабочее место учителя компьютерной и множительной техникой, установлены 10 интерактивных досок. Оборудование кабинетов для специальных дисциплин (физика, химия, биология, информатика) отвечает требованиям п. 5.8. СанПиН 2.4.2.2821-10.

По всем учебным предметам оснащение учебно-наглядными пособиями составляет более 80%.

В учреждении постоянно обновляется учебное оборудование и ученическая мебель. В учреждении проведена локальная сеть. Все технические средства обеспечены лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. На всех персональных компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся, установлена система контентной фильтрации.

Установлена система видеонаблюдения в целях обеспечения безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении. Действует гардероб с 1 по 9 класс.

В МАОУ СШ №50 имеется медицинский блок. Квалифицированные медицинские кадры: Агейчикова М.А. медицинская сестра, режим работы: медицинская сестра понедельник, среда, пятница 8:30 - 14:00. Ведется динамика уровня заболеваемости детей. Наличие договора с детской поликлиникой на медицинское обслуживание от 16.01.2014 г. № б/н.

#### **3.3. Условия питания**

обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В школе имеется столовая на 102 мест. Столовая работает на сырье и полуфабрикатах. Для инвалидов и лиц с ОВЗ организовано 2-х разовое бесплатное питание. Разработано и утверждено специальное 10-дневное цикличное меню.

Постоянно развивается школьный сайт, регулярно обновляется информация, учитываются пожелания родителей.

#### **3.4. Информатизация образовательного процесса**

Информационные технологии

- Количество персональных компьютеров и терминалов- 15
- Из общего числа в кабинетах информатики -0

- Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей - 53
- используются в учебных целях-0
- Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) - 58
- из них используются в учебных целях - 32
- Из общего числа приобретено за последний год- 32
- Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет - 32
- из них используются в учебных целях - 32
- Обучающие компьютерные программы по отдельным программам или темам - да
- Программы компьютерного тестирования учащихся - да
- Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д.- нет
- Электронные версии учебных и/или наглядных пособий по отдельным предметам или темам -нет
- Специальные программы автоматизации процессов обучения - нет
- Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения- да
- Прочие программные средства - да
- Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет- да
- Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности - да
- Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости - да
- Подключено ли учреждение к сети Интернет -да
- Подключена ли система контент-фильтрации -да
- Наличие выделенных каналов связи -да
- Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники - 1
- в них рабочих мест - 12
- Наличие локальных сетей в ОО -да
- используются в учебных целях - нет
- в том числе имеют подключение через выделенную линию - нет
- Скорость подключения к сети Интернет 1024 кбит/с
- Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)- 76000
- Имеет ли учреждение адрес электронной почты -да

### 3.5. Безопасность образовательной деятельности

Безопасность образовательной деятельности рассматривается в системе. Со всеми вновь принимаемыми на работу лицами проводится вводный инструктаж. С обучающимися инструктаж проводится на первой учебной неделе, в кабинетах повышенной опасности в начале каждой четверти, на уроках физической культуры и технологии, химии, физики, биологии, информатики и ИКТ на каждый вид деятельности.

В учреждении разработаны и размещены на сайте инструкции по охране труда и соблюдению техники безопасности. Все заведующие учебными кабинетами имеют необходимые локальные акты для проведения инструктажей.

Большое внимание уделяется материально-техническому обеспечению безопасных условий: новое учебное оборудование и учебные пособия, учебники приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оснащены ученической мебелью в соответствии с требованиями СанПиН.

Всё оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования образовательного учреждения, создания необходимых условий для проведения образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям: организация антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактика безопасности дорожного движения, организация питания, медицинское обслуживание.

Все запасные выходы здания находятся в свободном состоянии, что способствует беспрепятственной и быстрой эвакуации людей в случаях ЧС.

В учреждении действует пропускной режим. В здании установлена и действует автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая постоянную связь с пожарной частью, система голосового оповещения об опасности. Имеются указатели путей и планы эвакуации, установлено эвакуационное освещение. Здание учреждения в достаточном количестве обеспечено первичными средствами пожаротушения, ежегодно проводится частичная перезарядка и поверка огнетушителей. На классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях. По периметру учреждения установлено наружное освещение. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

**Общие выводы:** анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.

#### **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

На основании проведённой экспертизы, следует отметить:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствует требованиям ФГОС.
2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствуют ФГОС начального общего, основного общего образования.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям.
4. МАОУ СШ № 50 работает в режиме функционирования, имеет тенденции к развитию.
5. Стабильность кадрового состава, умение эффективно решать поставленные задачи, взаимоподдержка, взаимопонимание – основные черты педагогического коллектива школы.

Решение, принятое по итогам общественного обсуждения:

Результаты самообследования представлены коллективу и родителям, рассмотрены, обсуждены и одобрены.