


Согласовано:

Зам. директора по УВР

 /Е.С. Ермакова

Утверждаю:  
директор МАОУ СШ №50

 М.А. Сидорова

пр. № 01-04-403/2

от 01.03.2024 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МАОУ СШ №50 (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442;
- уставом ОО;
- основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Уставом МАОУ СШ №50 (далее – ОО).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ СШ №50. Определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным



программам начального общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, включая учащихся с ОВЗ, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:



- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, контрольные, проверочные, самостоятельные, практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования, защита проекта;
- - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.
- В качестве результатов текущего контроля могут быть зачтены выполнение иных заданий: проекты по внеурочной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.
- иных формах (нормативы, рисунок)

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений, учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, солнышки и пр.).

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

- безотметочно по предмету ОРКиСЭ. Применяется зачетная система («зачет», «незачет»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по физической культуре обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры и отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, оценивание осуществляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно – оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности, заболевания и строго регулируемой нагрузки.

Отметка обучающегося во 2–4 классах за учебную четверть по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана, определяется как среднее арифметическое отметок по итогам текущего контроля, проведенного в данный период в соответствии



с утвержденной рабочей программой по учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана и выставляется в электронный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

2.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости в одну клетку выставляются две отметки через дробь.

2.8. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти/полугодия осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

2.9. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной работы в день в начальной школе.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

2.13. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления, с учетом «веса» отметок за контрольные, проверочные, практические и самостоятельные работы.

2.14. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 2/3 учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего



контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

2.15 Обучающиеся, осваивающие ООП НОО, должны достичь метапредметных результатов, которые включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Метапредметные результаты проверяются через комплексные работы по учебным дисциплинам, через мониторинг учителя, осуществляемый в течение учебного года во время выполнения обучающимися учебных и учебно-практических задач. Контроль метапредметных результатов позволяет выявить индивидуальную динамику учебных достижений обучающихся. Для оценки метапредметных результатов используется уровневая система:

Низкий- школьник может выполнить лишь отдельные операции, может только копировать действия учителя, не планирует и не контролирует своих действий, подменяет учебную задачу задачей буквального заучивания и воспроизведения;

Средний/Базовый - учебное действие может быть выполнено в сотрудничестве с педагогом, тьютором требуются разъяснения для установления связи отдельных операций и условий задачи, ученик может выполнять действия по уже усвоенному алгоритму.

Высокий/Повышенный уровень - адекватный перенос учебных действий (самостоятельное обнаружение учеником несоответствия между условиями задачами и имеющимися способами ее решения и правильное изменение способа в сотрудничестве с учителем)

Перевод метапредметных результатов в пятибалльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме:

| Качество освоения программы | Уровень достижений | Оценка в пятибалльной шкале |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 65% - 100%                  | Повышенный         | «5»                         |
| 50-64%                      | Базовый            | «3», «4»                    |
| Меньше 50%                  | Низкий             | «2»                         |

### 3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, предусмотренных образовательной программой / определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Ежегодно выбирается форма проведения промежуточной аттестации, которая отражается в учебных планах.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Работы детей, участвовавших в промежуточной аттестации, хранятся в образовательной организации до 1 марта следующего учебного года идущего за годом промежуточной аттестации. Протоколы промежуточной аттестации хранятся в течении 5 лет, после проведения аттестации.

3.2. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят все обучающиеся, включая детей с ОВЗ, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.5 настоящего Положения.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

3.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- контрольной работы, комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- диктанта
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах (рисунок, нормативы, концерт, постановка, творческие выставки, творческая работа) определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.
- годовая отметка (среднеарифметический результат на основе четвертных или полугодовых отметок);

Формой промежуточной аттестации в 1-х классах является зачет.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом на каждый учебный год и утверждается приказом директора.

Во 2-4-х классах формой промежуточной аттестации может являться годовая отметка, как среднеарифметическая отметок за I–II–III– IV четверти.

Если по учебному предмету промежуточная аттестация предусмотрена как отдельная оценочная процедура, то итоговая оценка определяется как



среднеарифметическая отметок промежуточной аттестации и годовой отметки обучающегося и выставляется в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Для проведения промежуточной аттестации как отдельной оценочной процедуры, часы прописываются в рабочей программе по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за счет резервных часов или часов отводимых для осуществления контроля.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится во всех классах по итогам учебного года преимущественно с 15 апреля по 15 мая по отдельному графику, утвержденному приказом директора.

В соответствии с особенностями учебного плана определен перечень предметов для прохождения промежуточной аттестации в разрезе параллелей классов. По остальным предметам формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

Предметы, по которым проходят отдельные контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации в 1-4 классах:

|    | <b>1 классы</b>           | <b>2 классы</b>           | <b>3 классы</b>           | <b>4 классы</b>           |
|----|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1  | Математика                | Математика                | Математика                | Математика                |
| 2  | Русский язык              | Русский язык              | Русский язык              | Русский язык              |
| 3  | Литературное чтение       | Литературное чтение       | Литературное чтение       | Литературное чтение       |
| 4  | Окружающий мир            | Окружающий мир            | Окружающий мир            | Окружающий мир            |
| 5  | Физическая культура       | Физическая культура       | Физическая культура       | Физическая культура       |
| 6  | Музыка                    | Иностранный язык          | Иностранный язык          | Иностранный язык          |
| 7  | Изобразительное искусство | Музыка                    | Музыка                    | Музыка                    |
| 8  | Технология                | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство |
| 9  |                           | Технология                | Технология                | ОРКиСЭ                    |
| 10 |                           |                           |                           | Технология                |

Промежуточная аттестация обучающихся классов проводится педагогическим работником или администрацией, в случае проведения аттестации по данному предмету в рамках внутришкольного контроля. На проведение работы отводится 1 урок. Остальные уроки проводятся по расписанию.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителем-предметником по учебному предмету. Контрольно-измерительные материалы проходят экспертизу качества на заседаниях школьных методических объединений и последующую корректировку. Контрольно-измерительные материалы сдаются на хранение директору школы не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в журнале до отметки за год.

Администрация школы имеет право присутствовать на любой контрольной работе с целью осуществления контроля за ходом аттестации, за уровнем ответов учащихся и другими целями.



Результаты промежуточной аттестации в обязательном порядке анализируются учителями-предметниками и обсуждаются на заседании предметных методических объединений. Анализы контрольных работ должны быть сданы ответственному за проведения промежуточной аттестации заместителю директора по УВР не позднее чем через неделю после проведения аттестации.

Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ фиксируется в виде отметки. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по традиционной пятибалльной системе оценивания.

в отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

3.5.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя ОО.

3.6. Во исполнение пункта 3.5.5 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.7. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

3.8. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде ОО, учебном кабинете, на официальном сайте ОО не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.9. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 8).

3.10. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом ОО.

3.11. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной



деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

3.12. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;

3.13. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:

- одной письменной работы в день на уровнях начального общего образования.

Для обучающихся по программам начального общего образования

| Наименование учебного предмета | Класс | Форма промежуточной аттестации                                |
|--------------------------------|-------|---|
| Русский язык                   | 1-4   | Итоговая контрольная работа (предметная или комплексная)      |
| Литературное чтение            | 1-4   | Итоговая контрольная работа (предметная или комплексная)      |
| Математика                     | 1-4   | Итоговая контрольная работа (предметная или комплексная)      |
| Окружающий мир                 | 2-4   | Итоговая контрольная работа (предметная или комплексная)      |
| Иностранный язык               | 2-4   | Контрольная работа, тест                                      |
| Музыка                         | 2-4   | Контрольная работа, проект, викторина, тест                   |
| ОРКиСЭ                         | 4     | Контрольная работа, творческая работа, проект, презентация    |
| Изобразительное искусство      | 2-4   | Контрольная работа, творческая работа, проект, презентация    |
| Технология                     | 2-4   | Контрольная работа, творческая работа, проект, презентация    |
| Физическая культура            | 2-4   | Контрольная работа (нормативы/ тест по теоретическим основам) |

3.14 Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится по всем курсам внеурочной деятельности плана внеурочной деятельности ФГОС НОО, с 10 апреля по 18 мая, осуществляется в формах: тестирование, защита реферата, проекта, собеседование, творческие работы и иных. Итоги промежуточной аттестации



выставляются в журналах внеурочной деятельности и прописываются пометкой «зачтено» («не зачтено»).

3.15. Промежуточная аттестация по программам дополнительного образования проводится в конце учебного года, осуществляется в формах: тестирование, защита реферата, проекта, собеседование, творческие работы и иных. Итоги промежуточной аттестации выставляются в журналах дополнительного образования и прописываются пометкой «зачтено» («не зачтено»).

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

4.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

4.3. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.5. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

#### **5. ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ОО.

5.1.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов ОО.

5.1.3. ОО при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:



- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

5.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

5.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя ОО. В комиссию входит не менее трех человек.

5.1.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.1.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане ОО.

## **6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСТАВЛЕННЫХ НА ПОВТОРНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

6.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

6.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

## **7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ**

7.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной



программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

7.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

7.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

7.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения № 189, Рособнадзора № 1513 от 07.11.2018 и приказом Минпросвещения № 190, Рособнадзора № 1512 от 07.11.2018.

## **8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ**

8.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

8.2. Промежуточная и государственная итоговая аттестация может проводиться в течение одного учебного года, но не должна совпадать по срокам. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

8.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

8.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.

Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном не может быть менее трех месяцев до ее начала.

8.5. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

8.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

8.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных



организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

8.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах.

8.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

8.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

9.1. При дистанционном обучении взаимодействие между педагогом и учеником может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

9.2. Текущий контроль на дистанционном обучении осуществляется педагогом, реализующим конкретную часть образовательной программы.

9.3. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- проводить онлайн-опросы на информационной платформе Учи.ру, в Сферуме, Якласс, РЭШ, Skysmart;
- проводить тестирование, контрольные работы;
- давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал.

9.4. Промежуточную аттестацию на дистанционном обучении проводят в форме учета текущих образовательных результатов в конце четверти и года по пятибалльной системе оценивания.

## **10. Оформление журналов и личных дел.**

Фиксация предметных результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, за исключением предмета ОРКСЭ, промежуточная аттестация по которому фиксируется в форме «зачтено», «не зачтено».

Отметка выставляется отдельной колонкой в день проведения промежуточной аттестации. Итоговая оценка прописывается после годовой отметки, если промежуточная аттестация проводилась в иной форме.

Классный руководитель переносит отметки за промежуточную аттестацию и итоговые оценки в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся.

Родителям (законным представителям) обучающегося, должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных в ходе промежуточной аттестации.

При освоении образовательной программы по предмету в классном журнале 1-ого класса ставится качественная аттестация: «К» и в личном деле обучающегося делается запись: «Программа освоена (пр. осв.)».

При неудовлетворительном прохождении промежуточной аттестации обучающихся 1-4х классах, в журнале делается запись: «Условно переведён» или



«Оставлен на повторный год обучения». В личном деле, строчка для отметки по предмету, делится пополам, выставляется отметка «2», а для учащихся 1-х классов делается запись: «Программа не освоена (пр. не осв.)»

После прохождения ликвидации академической задолженности, в электронном журнале, делается дополнительная запись «Переведён в следующий класс или «Оставлен на повторный год обучения (дата и номер приказа)».

В личном деле, после ликвидации академической задолженности, выставляется результат в строчку для отметки по предмету, которая разделена пополам. Делается подтверждающая запись (дата и номер приказа).