

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 50 имени воина – интернационалиста Донского Н.В.»**

660031 г. Красноярск ул. Глинки 2 Б, тел. 228-50-12 e-mail: sch50@mailkrsk.ru
ИНН 2462023623, КПП 246201001, БИК 010407105

Принято
Совете педагогов № 1 от «29»
августа 2025г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СШ № 50

М.А.Сидорова

Приказ № 01-04-184/п от «29» августа 2025г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №50 имени воина –
интернационалиста Донского Н.В.»
структурное подразделение «Детский сад»
на 2025 - 2026 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану.

Базисный учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №50 имени воина – интернационалиста Донского Н.В.» структурное подразделение «Детский сад разработан в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013;
- № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2023г. с изменениями и дополнениями "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155; - Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ФООП, ФАОП;
- ООП МАОУ СШ № 50 сп «Детский сад»;
- АООП МАОУ СШ № 50 сп «Детский сад»

В МАОУ СШ № 50 сп «Детский сад» функционируют: 14 групп дошкольного возраста, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
- 2 группы компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет
- 1 группа комбинированной направленности для детей от 4 до 7 лет

В плане выделены следующие части: обязательная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Обязательная часть обеспечивает выполнение части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть плана образовательной деятельности, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

Установлено соотношение между обязательной и вариативной частью: обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД. В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача - пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

В дошкольных группах НОД проводятся со 2 сентября по 30 мая.

В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели - 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от:

- для детей 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность I учебного полугодия в первой младшей группе сокращена на три недели: с 01.09. 2025г. по 22.09. 2025г. В учреждении вводится адаптационный режим, непосредственно образовательная деятельность не организуется. Проводятся досуговые мероприятия художественно-эстетического и физкультурно- оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, ИЗО, спортивные и подвижные игры и др.).

Период с 01.06.2026г. по 31.08.2026г. считается летним оздоровительным периодом. Специально организованная образовательная деятельность не организуется. Проводятся досуговые мероприятия художественно эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

В соответствии с ООП ДО учебный план охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

Образовательные области	Основными задачами образовательной деятельности являются:
2.1.1.8.	Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания: - воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране; - воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности; - воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России; - содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи; - воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции; - создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы; - поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
	- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей. - <i>накопление социального опыта жизни в городе Красноярске и Красноярскому краю, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры;</i> - <i>воспитание у детей чувства привязанности к городе Красноярске и Красноярскому краю, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам;</i> - <i>формирование потребности использовать накопленный опыт о Красноярске и Красноярскому крае в игровой деятельности, интереса и уважительного отношения к культуре и традициям города Красноярска и Красноярского края, стремления сохранять национальные ценности.</i>

2.1.2.8.	Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает: - воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны; - приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; - воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности; - воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну); - воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы. - <i>формирование представлений о традиционной культуре города Красноярска и Красноярского края через ознакомление детей с его историей, символикой, достопримечательностями города и края;</i> - <i>формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней, экологической грамотности и безопасного поведения человека;</i> - <i>воспитание уважение к людям, прославившим город и край</i>
2.1.3.8.	Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает: - владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения; - воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке). - <i>формирование интереса к фольклорным и литературным произведениям писателей и поэтов города Красноярска и Красноярского края</i>
2.1.4.8.	Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает: - воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); - приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной

	культуры; - становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка; - создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности; - формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми; - создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми). - <i>приобщение детей к музыкальному творчеству Красноярска и Красноярского края; воспитание любви к малой родине через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, знакомство с традициями Красноярского края.</i> - <i>ознакомление с творчеством художников, композиторов, музыкантов, исполнителей города Красноярска и Красноярского края.</i>
2.1.5.8.	Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает: - воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека; - формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; - становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам; - воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств; - приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития; - формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни. - <i>воспитание физической выносливости, смекалки, ловкости через традиционные игры и забавы города Красноярска и Красноярского края.</i> - <i>Знакомство со спортивными объектами и спортсменами города Красноярска и Красноярского края.</i>

Специально организованная образовательная деятельность для общеразвивающих групп

I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обязательная часть

Образовательная область по ФГОС	НОД (обязательная образовательная деятельность, занимательное, интересное дело)	Наименование возрастных групп				
		Имладшая группа	П младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Двигательная деятельность					
	Физкультура	2	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Игра, социализация, самообслуживания, труд, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе	ежедневно				
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность					
	Развитие речи	1	0,5	-		
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте		1			
	Занятия по социально-личностному развитию		0,5	1		
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	2	2
	Ознакомление с художественной литературой	1	В свободное время		1	1
	Риторика общения					
	Риторика					1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность					
	Математика		1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Итого в неделю		10	11	11	12	13
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - мероприятия направленные на духовно-нравственное развитие детей						

Специально организованная образовательная деятельность для групп компенсирующей направленности

I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обязательная часть – СОД				
Образовательная область по ФГОС	СОД (обязательная образовательная деятельность, занимательное, интересное дело)	Наименование возрастных групп		
			Старшая речевая группа	
		Количество занятий в неделю		
Физическое развитие	Двигательная деятельность			
	Физкультура		3	
Социально-коммуникативное развитие	Игра, социализация, самообслуживания, труд, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе.	ежедневно		
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность			
	Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой		1	
	Речевое развитие. Восприятие художественной литературы		1	
	Речевое развитие. Занятия с логопедом		2	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность			
	Познавательно-исследовательская деятельность		1	
	РЭМП		1	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		0,5	
	Лепка		1	
	Конструктивно-модельная деятельность		0,5	
	Аппликация		2	
	Музыка		1	
	итого		14	
отношений II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - мероприятия направленные на духовно-нравственное развитие детей				

Специально организованная образовательная деятельность для групп комбинирующей направленности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Обязательная часть
		<i>Продолжительность занятий - 25 мин</i>
		<i>Количество занятий</i> неделя
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на воздухе	1
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1
	Обучение игре	1
	Познавательно-исследовательская деятельность/ игры с дидактическим материалом	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности
	Культурно-гигиенические навыки	1
Речевое развитие	Социальное развитие и ознакомление с окружающим	1
	Чтение художественной литературы	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности
	Коммуникативная	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2
	Лепка	1
	Аппликация	1
	Конструирование	1
	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Трудовая	в интеграции 0
	Общение	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности
	Игровая	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности
	ИТОГО	14
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - мероприятия направленные на духовно-нравственное развитие детей		

